

T.C
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
ABDÜLHAMİTHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Milli Eğitim Bakanlığı'mızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda geçen kapsayıcı eğitim vizyonu çerçevesinde okulumuzun ve dersliklerimizin hazır hale getirilerek,kapsayıcı bir bakış açısıyla bütün öğrencilerimizin eğitim anlamında ihtiyaçlarının giderildiği bir okul olmayı planlıyoruz.Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve kapsayıcı eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Serdar DAĞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdar DAĞ	Müdür	Serdar DAĞ	Müdür
Necdet TAMER/ Ayşegül DEMİRCİ	Müdür yrd.	Necdet TAMER	Müdür yrd
Nazan YILMAZ	Öğretmen	Fesih KAYA	Öğretmen
Hüseyin YERGİN	Öğretmen	Bülent ASLAN	Öğretmen
Abdurrahman KAÇAN	Okul aile birliği başkanı	Abdurrahman KAÇAN	Okul aile birliği başkanı
Emine YALIN	Okul aile birliği yönetim kurulu üyesi	Zerrin GÜNAYDIN	Öğrenci velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlimiz Şahinbey İlçesi Abdülhamit Han Mahallesinde mülkiyeti Şahinbey Belediyesine ait olan arsa üzerine 31 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.4 kat ve 31 derslikten oluşan okulumuzda 4 anasınıfı şubesi, 8 tane 1. Sınıf şubesi, 7 tane 2. Sınıf şubesi, 6 tane 3. Sınıf ve 4 .sınıf 6 tane şubesi bulunmaktadır. Okulun açılışı ile birlikte okul bahçesine çeşitli cinsten ağaçlar ekilmiş sulaması yapılarak koruması sağlanmıştır. Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı ,33 öğretmen ve 914 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Temizlik hizmetlerimiz 4 işçi personel tarafından yürütülmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Abdulhamithan mah.191070 nolu cad.no :63	Coğrafi Konum (link):	http://abdulhamithan.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(342)371 71 39	Faks Numarası:	0342 371 71 39		
e- Posta Adresi:	Abdulhamithanilkokulu	Web sayfası adresi:	http://abdulhamithan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759327	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	447	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	467		Erkek	12
	Toplam	914		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	12	15	27
Branş Öğretmeni	-	5	5
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	27	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	1	-
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	42,09- 18,36- 19,17-24,15	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	57,4	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	821	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4179			
Okul Kapalı Alan (m2)	4105			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı /A	13	13	26	2/E	14	16	30
Anasınıfı/B	16	7	23	2/F	15	16	31
Anasınıfı/C	9	13	22	2/G	15	16	31
Anasınıfı/D	13	11	24	3/A	12	19	31
1/A	15	20	35	3/B	13	16	29
1/B	12	13	25	3/C	16	16	32
1/C	18	13	31	3/D	15	16	31
1/D	10	17	27	3/E	15	17	32
1/E	15	16	31	3/F	18	15	33
1/F	17	17	34	4/A	16	16	32
1/G	15	15	30	4/B	12	18	30
1/H	16	16	32	4/C	15	12	27
2/A	15	16	31	4/D	13	15	28
2/B	15	15	30	4/E	12	16	28
2/C	15	16	31	4/F	13	14	27
2/D	15	15	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	27
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	25

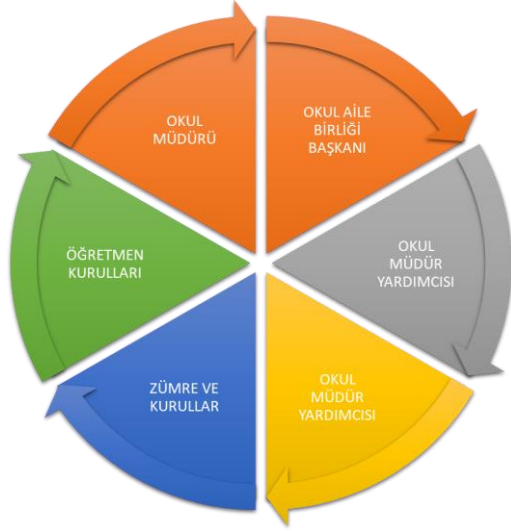
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21060	20304
2017	27376,41	22138,61

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu yönlerimiz

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuz her an görüşebiliyoruz.
- 2- Öğretmenlerimiz derslerin işlenişinde konuya uygun araç gereç kullanmaktadır.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum
- 5- Okul müdürü ve idarecilerimizle ihtiyaç duyduğum her an görüşebiliyoruz.

Olumsuz yönlerimiz

- 1- Okulumuzun rehberlik servisinden yeteri kadar faydalanamıyorum.
- 2- Okulda öğrenciler ile veli profili noktasında sorun çıkaran bir yapının olması.
- 3- Okulun tuvaletlerinin çocuklara uygun olmaması.
- 4- Okulumuzda kütüphanenin aktif kullanılamaması.
- 5- Okulumuzda akıllı tahta olmaması
- 6- Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları

Olumlu Yönleri

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Okuldaki öğretmenler birbirleriyle olumlu iletişim içindedir.
- 5- Akademik başarıya ve sosyal faaliyetlere önem veriliyor.
- 6- Olumlu davranış geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor.

Olumsuz yönleri

- 1- Fiziksel etkinlik çalışmalarının yapılacağı fiziki mekan yetersiz.
- 2- Akıllı Tahtanın Olmaması.
- 3- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler çok az düzenleniyor
- 4- Fen laboratuvarının yetersiz olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu yönleri

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ve öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- E okul veli bilgilendirme ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 4- Okulda kamera sisteminin olması güven veriyor.
- 5- Beslenme alışkanlığını pekiştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta.
- 6- Dilek ve şikayetlerimiz dikkate alınır.
- 7- Öğretmen - öğrenci diyalogunun olumlu olması.

Olumsuz yönleri

- 1-Gezi - tiyatro -sinema gibi etkinliklerin az yapılması.
- 2- Rehberlik servisine ulaşamaması.
- 3- Kantinde daha sağlıklı yiyeceklerin bulunması.
- 4-Güvenlik önlemlerinin daha sıkı olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın ideala yakın sayıda olması.
Çalışanlar	Okulumuz personelleri arasında samimi ve iyi bir iletişimin olması.
Veliler	Veli ve öğretmenler arasında iletişimin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun iç yapısı ve dış kullanım alanlarının öğretmen ve öğrenciler için elverişli olması
Donanım	Sınıflarımızda projeksiyon ve bilgisayarın bulunması.
Bütçe	Okul aile birliği desteği ve kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenler arasında düzenli iletişimin olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda işbirliğinin güçlü olması.
vb	İlçe ve İl Üst Yöneticilerinin Olumlu pozitif katkıları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin sosya ekonomik düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin morallerini üst düzeyde tutmada her zaman başarılı olunamaması.
Veliler	Parçalanmış ailelerin çok sayıda olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşim bölgesinin yeni olması. Bina olarak bir tarafın güneş alıp diğer tarafın almaması.
Donanım	.Okulun spor salonunun olmaması. Kütüphanenin yetersiz ve akıllı tahtaların olmaması.
Bütçe	Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin maddi anlamda çaresiz kalması.
İletişim Süreçleri	Velilerle iletişimin engellendiği zannaların olması.
vb	Öğretmen kadromuzun tamamlanamaması.,rehber öğretmen yokluğu.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitapları vermesi.
Ekonomik	Yapılan sosyal yardımlar,Üst yöneticilerimizin pozitif yaklaşımları.
Sosyolojik	Ailelerin okuldaki sosyal etkinliklere katılmada gönüllü olması.
Teknolojik	Bakanlığımız e okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha arttırılması.
Ekolojik	1-Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci. 2-Eğitim ortamlarının olumsuz karşı (sıcak,soğuk,yağış,ulaşım) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi .

Tehditler

Politik	Yerel sorunların Bakanlığa yansımada yetersiz kalmak.
Ekonomik	Ödeneğin olmaması.
Sosyolojik	Yeni yerleşim bölgesi olmasından dolayı okul ikliminin oluşmasında sorun oluşması.
Teknolojik	İnternet kullanımının bilinçsizce yapılması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat sisteminde yapılan değişiklikler.
Ekolojik	Uygulama alanlarının yetersizliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yapılacak yeni yerleşim merkezleri ile birlikte sınıf mevcutlarının artması ve buna bağlı olarak eğitime erişimde sıkıntıların yaşanması.
2	1.Sınıfa kayıta yaş grupları arasındaki farklılıklar.
3	Devamsız öğrenciler ile ilgili yaptırımların yetersiz olması.
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil ve uyum problemleri.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti ve araç gerek sağlanması.
6	Okul öncesi eğitimin yaygınlaşması
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kapsayıcı Eğitim vizyonu çerçevesinde Dersliklerin hazırlanması.
2	Öğretmenlere verilen hizmet içi eğitimler.
3	Okuma kültürü
4	Rehberlik hizmeti
5	Eğitim öğretim sürecinde sportif,sanatsal ve kültürel faaliyetler
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetleri.
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim hayat boyu rehberlik hizmeti
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal ,kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Eğitim,çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
3	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
4	Ödeneklerin öğrenci sayısı,sınıf sayısı,okul-kurumun uzaklığı vb kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
5	Diğer Kurum ve kuruluşlarla işbirliği
6	Okullardaki fiziki durumun özel gereksinimi olan çocuklar için uygunluğu
7	Bilgiye erişim imkanlarının ve hızının artırılması
8	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
9	Bürokrasinin azaltılması
10	Okul aile birlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim-öğretim hizmetlerinin alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen Kapsayıcı bir eğitim kurumuyuz. Bu toprakların değeri ile evrensel insani değerleri özümseyen hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler için varız.

VİZYONUMUZ

Kapsayıcı Eğitim Vizyonu Çerçevesinde dersliklerinin dönüşümünü sağlamış, öğretmen eğitimlerini tamamlamış, eğitim teknolojisi ve materyal ,araç-gereç teminini gerçekleştirmiş nitelikli, kalite kültürünü içselleştirmiş, okulda her düzeydeki öğrencinin eğitim ihtiyacının karşılandığı bilgi ve yetkinliklere açık, Gaziantep'te fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

1-Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

2-Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

3-Toplam kalite yönetimi ve Kapsayıcı Eğitim felsefesini benimseriz.

4- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.

5- Sağlıklı bir çalışma ortamında çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

6- Eğitim ve öğretimin içerisinde bulunan herkesin sevgi ,saygı ,hoşgörü,sorumluluk ve dayanışma içerisinde olmasına önem veririz.

7- Çocukların zihinlerini bilgiyle doldurarak öğretim yaparken gönüllerinide sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olarak yetişmelerini benimseriz

8-Çocukların kazandıkları değerleri ,davranışla ifade etme yönünde fırsat vermeyi amaçlarız.

9- Kendimizi geliştirmeye önem verir,yeniliçi fikirlerden yararlanırız.

10-Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.

11- Okulumuz ve öğrencilerimizle gurur duyarız.

12- Öğrencilerimizin yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

13- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları uyguluyoruz.

14-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)100	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)80	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)90	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)10	10	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)10	10	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	50	100	150	200	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nejdet TAMER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tuğba BOZBAŞ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ayşegül DEMİRCİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula başlamak üzere olan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul öncesi öğretmeni ve idareciler	Eylül ayının ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların,özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz zorunlu ve kaliteli eğitime erişmeleri sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim sürecinde
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim sürecinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kapsayıcı Eğitim İlkelerine Uygun Derslik ve Fiziki ortam Yeterlilik Oranı %	20	50	60	70	80	100
PG.1.1.b	Kazanımların öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve derslerdeki başarı ve sosyal faaliyetlerin düzenlenme oranı %	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.c	Okul-Aile Birliğinin ve ailelerin Fakir Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçlarını Giderme Oranı. %	5	15	30	45	60	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kapsayıcı Eğitim Vizyonu çerçevesinde Dersliklerin Dönüşümü,bilişim Teknolojisi ve araç-gereç temin edilecektir.Akademik başarının iyileştirilmesi için eğitimi destekleyici imkanlar ve ortamlar iyileştirilecektir.	Serdar DAĞ Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.2	Kapsayıcı Eğitim Vizyonu Çerçevesinde Hizmet içi Eğitim Faliyetleri Düzenlenecektir.	Ayşegül Demirci Müdür Yardımcısı	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.3	Okulumuzun Fen Laboratuvarının imkanları iyileştirilecektir.	Necdet TAMER Müdür Yardımcısı	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.4	Okulumuzun Sanat,Sosyal ve Spor İçerikli Faliyetleri artırılacak,iyileştirilecektir.	Tüm Paydaşlar.	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.5	Okul-aile birliğimizin ve imkanı olan ailelerin fakir öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında yönlendirilecek ve okul-aile birliğinin imkanları artıracaktır.	Abdurrahman KAÇAN Okul-Aile Birliği Başkanı.	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ailelerin talepleri ve öğrencilerin akademik ve sosyal,sanat ve spor dallarında ve tasarım beceri atölyesindeki yeteneklerine göre mesleki rehberlik eğitim ortamı Hazırlanması %	20	50	60	70	80	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin ortaokul eğitimine hazır halde mezun olabilmeleri için İYEP, Destek Eğitim Odası v.b. yetiştirme kurslarına katılım oranı %	20	50	60	70	80	100
PG.1.1.c.	Tasarım Beceri Atölyesi ve fen laboratuvarının Zenginleştirilmesi.%	20	50	60	70	80	100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.Tasarım ve beceri atölyesinin imkanları zenginleştirilecek.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.2	Dersten sonra,saat 14:30'da Kur'an eğitimi,sanat,spor ve akademik içerikli eğitimler düzenlenecektir.	Necdet TAMER-Müdür Yardımcısı	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.3	Fen laboratuvarının Teknolojik imkanları ve eğitim malzemesi ihtiyaçları giderilecektir.	Ayşegül DEMİRCİ-Müdür Yardımcı	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.4	Spor klübü faaliyetleri iyileştirilecektir.	Necdet TAMER-Müdür Yardımcısı	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.5	İYEPE, Destek Eğitim Odası, eğitim kalitesi iyileştirilcektir.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Personel ve velilerle iletişimin önündeki engeller kaldırılacaktır, Kapsayıcı eğitim için okul yönetimi imkanları seferber edecektir., Okul binasının ve dersliklerin kapsayıcı eğitim ortamı için iyileştirilmesi sağlanacaktır, Teknolojik yenilenme ve güncellenmenin sağlanması gerçekleştirilecektir. Temizlik, Hijyen ve İş Güvenliği, konusunda mevzuata uygun bir okul ortamı sağlanacaktır. Okulun ve öğrencilerin güvenliği üst düzeye çıkarılacaktır.Öğrencilerin Taşıma ve servis hizmetleri ucuza ve kaliteli olarak yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilerin ve öğrencilerin ,personelin taleplerinin karşılanma iletişimden memnuniyet oranı. %	80	85	90	95	98	100
PG.3.2.b	Kapsayıcı Eğitim vizyonu çerçevesinde personel memnuniyet oranı ve kapsayıcı eğitim fiziki ortam ihtiyaçlarının giderilme oranı %	50	60	70	80	90	100
PG.3.3.c.	Temizlik,Hijyen ve iş güvenliği konusunda mevzuata uygunluk ve hizmetlerden memnuniyet oranı %	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Keşke Öğretmenim/Okul İdarecim bilseydi türü Memnuniyet anketleriyle veli, öğretmen ve öğrenci talepleri Karşılacaktır.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.2	Kapsayıcı eğitim ortamları iyileştirilecektir.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.3	Hijyen bir derslik ve okul ortamı sağlanacaktır.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.4	İş Güvenliği kapsamında eksikler giderilecek mevzuata uygun ortamlar sağlanacaktır.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.5	Öğrenci servis hizmetleri ucuza kaliteli olarak gerçekleştirilecektir.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu
1.1.6	Teknolojik yenilenme ve güncellenme sağlanacaktır.	Serdar DAĞ-Okul Müdürü	2018-2019 Eğitim Öğretim Sezonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	2000	3000	4000	5000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	30000	40000	50000	60000	200000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.